

EDUCATIVA

Especialização em Educação Médica e de Saúde com Ênfase em Metodologias ativas de ensino-aprendizagem

EDITAL

Curso de especialização 2024

Apresentação: As metodologias ativas e as estratégias educacionais têm se mostrado potentes para o desenvolvimento de capacidades críticas, reflexivas e comprometidas com a transformação das práticas. Particularmente em currículos integrados e programas orientados por competência, o desafio de atualizar e capacitar educadores em tecnologias educacionais inovadoras tem mobilizado profissionais e instituições no sentido de darem resposta aos novos requerimentos da educação no século XXI.

Introdução:

O plano de desenvolvimento da docência em saúde envolve iniciativas de capacitação em processos educacionais na saúde e apoio à titulação de mestres e doutores. O Grupo UniEduk e Parceiros tem desenvolvido parcerias interinstitucionais no sentido de ampliar a oferta de cursos de aperfeiçoamento e especialização em tecnologias educacionais, com prioridade para os docentes envolvidos nos cursos que participam dos cursos do grupo UniEduk e Parceiros, além de vagas a serem abertas para profissionais interessados.

Como iniciativas de capacitação em processos educacionais na saúde, desde 2015 Grupo UniEduk e Parceiros vem oferecendo cursos de aprimoramento e especialização em processos educacionais na saúde. Com a autorização dos Cursos de Medicina, o Programa de Formação Docente deve priorizar conteúdos mais específicos para a educação médica, mantendo a ênfase em metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Assim, os conteúdos das novas ofertas de aprimoramento e especialização em educação médica, já aprovadas pela Comissão de Pós-graduação focalizam o (a):

- (i) entendimento e organização do currículo de modo orientado às necessidades de saúde da população e ao desenvolvimento de competência do profissional médico;
- (ii) manejo articulado dos eixos de simulação da realidade e de prática em cenários reais;
- (iii) integração teoria e prática por meio da articulação ensino-serviço, do processamento de problemas e das abordagens interdisciplinar e interprofissional;

- (iv) compreensão do processo de aprendizagem e dos modos como as pessoas aprendem, com desenvolvimento de capacidades para orientar e acompanhar a construção de portfólios reflexivos sobre a trajetória de aprendizagem;
- (v) domínio de tecnologias educacionais inovadoras com ênfase na utilização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem;
- (vi) compreensão e utilização das avaliações formativa e somativa orientadas por competência, com ênfase para o retorno avaliativo (feedback) na preceptoria;
- (vii) criação de um ambiente solidário e corresponsável com a construção de trajetórias significativas de aprendizagem para docentes e discentes;
- (viii) fomento da articulação ensino-extensão-pesquisa por meio da construção de projetos de Intervenção na realidade e iniciação científica que expressem compromisso com as necessidades de saúde loco regionais, valorizem as parcerias interinstitucionais e a interdisciplinaridade e multiprofissionalidade, e estimulem o engajamento e controle social;
- (ix) apoio ao desenvolvimento do pensamento crítico, reflexivo e complexo, por meio do acesso às bases de dados remotas e análise das melhores evidências científicas; e
- (x) apoio à construção de trabalhos de conclusão de curso que representem a aproximação e diálogo da experiência prévia do docente ao PPC e seu plano de trabalho voltado ao desenvolvimento de capacidades para atuar no PPC do curso de medicina.

Planejado para ser oferecido anualmente, os cursos de aperfeiçoamento e especialização em Educação Médica visam preparar os docentes para o desenvolvimento do currículo conforme as premissas do PPC e as diretrizes curriculares nacionais. A partir de 2018, essas ofertas foram planejadas em parceria com o Instituto de Apoio ao Desenvolvimento do SUS (IAD-SUS).

Objetivos: Promover a capacitação de profissionais em tecnologias educacionais inovadoras, com ênfase em metodologias ativas de ensino-aprendizagem no contexto de currículos integrados e orientados por competência. Os cursos de aperfeiçoamento e especialização têm como objetivos específicos:

- (i) promover a concepção sociointeracionista da educação, voltada à transformação crítica e reflexiva das práticas dos educandos;
- (ii) transferir tecnologia para o processamento de situações problema e narrativas de prática, utilizando a aprendizagem baseada em problemas com ênfase na espiral construtivista;
- (iii) transferir tecnologia para a utilização da aprendizagem baseada em equipes e aprendizagem orientada por projetos;

(iv) transferir tecnologia para a utilização combinada de razão e emoção com vistas à potencialização da aprendizagem e à atuação ética e humanizada;

(v) transferir tecnologia para a realização de avaliações formativas e somativas, de modo a promover a avaliação critério-referenciada, orientada por competência.

Carga horária presencial – plataforma virtual e cronograma:

- ✓ Especialização: 360 horas (154 presenciais/Online, 134 atividades em campo e 72 a distância), de 23 de fevereiro de 2024 a 30 de maio de 2025.
- ✓ 14 encontros de 11hs - 134hs de pratica educacional e 72hs de EAD, a carga horaria do TCC não entra no computo da carga horaria total

TURMA					
Especialização*	2024				
1º encontro	Fevereiro	23-24	8 encontro	Setembro	27- 28
2º encontro	Março	29-30	9 encontro	Outubro	25- 26
3º encontro	Abril	26-27	10 encontro	Novembro	22- 23
4º encontro	Maio	24-25	11 encontro	Fevereiro/25	21-22
5º encontro	Junho	28-29	12 encontro	Março/25	28-29
6º encontro	Julho	26-27	13 encontro	Abril/25	25-26
7º encontro	Agosto	23-24	14 encontro	Maio/25	30-31

(*) Inclui a produção de um projeto educacional (disciplina, curso ou programa), segundo os referenciais e tecnologias desenvolvidos na capacitação e 10 horas de prática por mês

Períodos e horários:

- ✓ 6ª feira: 19h às 22h
- ✓ Sábado: 8:00h às 12:00h e das 13:00h às 17:00h

Inscrições: 16 de Novembro/2023 à 17 de Fevereiro/2024.

Estratégias metodológicas:

- ✓ Vivências nas metodologias educacionais abordadas e simulações no papel de facilitador de pequenos grupos;
- ✓ Produção de projetos educacionais (especialização)

Conteúdos programáticos:

- ✓ Processos educacionais – como as pessoas aprendem;
- ✓ educação sociointeracionista e aprendizagem significativa;
- ✓ currículos orientados por competência e trajetórias singulares;
- ✓ espiral construtivista (PBL), aprendizagem baseada em problemas (TBL) e em projeto;
- ✓ oficinas instrumentais de tecnologias educacionais interacionistas;
- ✓ portfólio, avaliações formativas e somativa e preceptoria/mentoria;
- ✓ viagem educacional – aprendizagem pela emoção;
- ✓ aprendizagem autodirigida (individual) e colaborativa (comunidades de aprendizagem).

Corpo docente:

Prof. Dr. Roberto de Queiroz Padilha (coordenação)

Profa. Dra. Valéria Vernaschi Lima

Prof. Dra. Eliana Claudia O. Ribeiro

Profa. Ms Erica Lima

Profa. Ms Marilda Siriani de Oliveira

Profa. Ms Renata Locatelli Rosa

Profa. Ms. Sissi Marília F. Pereira

Público:

- ✓ docentes do Grupo UniEduk e Parceiros ;
- ✓ docentes universitários e profissionais envolvidos com educação em serviço e educação corporativa.

Requisitos:

- ✓ graduação
- ✓ currículo resumido
- ✓ memorial da trajetória profissional
- ✓ manifestação de intenção e disponibilidade

Vagas: Para a implantação do curso - numero mínimo de participantes = 20

- Os participantes poderão fazer a opção de realizar todos os encontros de modo síncrono pela plataforma google-meet para tanto precisará haver um número mínimo de 10 participantes com essa opção

- Quando da inscrição o candidato deverá optar por uma modalidade (presencial/online ou online ou qualquer uma das opções)
- Para a atividade em campo o curso oferecerá campos de estagio em Indaiatuba e Jaguariúna podendo também validar campos de atuação do candidato desde que esteja atuando em locais que utilizam as metodologias ativas.
- A realização do curso está condicionada a um número mínimo de inscrições = 20.

Inscrições: : 16 de Novembro/2023 à 17 de Fevereiro/2024

Link:

<https://portal.unieduk.com.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalProcessoSeletivo/?c=5&f=1&ps=7#/es/informacoes>

Entrega dos documentos (via upload no momento da inscrição) :

- Diploma de graduação (frente e verso) na falta do diploma para a matrícula, será aceito certidão de conclusão de curso de graduação ou certificado de colação de grau (**obrigatório**) ;
- *Curriculum Resumido (obrigatório) ;*
- Cédula de identidade (para estrangeiros: cópia legível da carteira do RNE-Registro Nacional de Estrangeiro);
- Cópia legível do Cartão de Cadastro de Pessoas Físicas-CPF;

Investimento:

- matrícula + 13 parcelas de R\$ 390,00
- não há previsão de bolsas de estudo
- desconto de 10% para pagamento integral do curso